

# 东莞市麻涌镇中心幼儿园2020年度财政预算绩效管理自评抽查审核意见表

编制单位：东莞市财政局麻涌分局

金额单位：万元

项目名称	聘用临时代课教师工资			涉及2020年度预算金额	22.40
项目主管部门	中心幼儿园				
评价范围	<input checked="" type="checkbox"/> 年度支出绩效评价 <input type="checkbox"/> 项目整体支出绩效评价				
绩效自评组织工作审核意见	1、自评资料提交情况：自评资料能及时报送，提交资料基本齐全；自评资料填报不够准确；能积极配合财政部门开展自评审核工作。 2、自评结果应用情况：该项目往年未纳入绩效自评审核范围，建议下来做好绩效自评结果的应用，对自评发现的问题提出整改措施并落实，改进项目管理和实施。 3、绩效信息公开情况：暂无				
	审核等次： <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差				
项目支出绩效抽查审核意见	1、预算执行情况： 项目预算执行情况良好 <input type="checkbox"/> 项目预算执行情况一般 <input checked="" type="checkbox"/> 项目预算执行情况较差 <input type="checkbox"/> 项目预算调整过大 <input type="checkbox"/> 具体情况： 2020年预算金额(22.40)万元，实际支出金额(19.20)万元，预算执行率为(86)%。				
	2. 产出方面： 项目基本完成预期产出目标 <input type="checkbox"/> 项目完成大部分预期产出目标 <input type="checkbox"/> 项目完成部分预期产出目标 <input checked="" type="checkbox"/> 大部分预期产出目标未完成 <input type="checkbox"/> 具体情况： 项目单位提供的资料显示：2020年麻涌镇中心幼儿园计划聘8名临聘教师，实际聘用了莫紫慧、袁静文等6名临聘教师。预期产出目标部分完成。存在的问题主要表现在：1. 临聘教师人数不够8名；2. 临聘教师工资发放不够及时，如2020年2月才补发个别教师2019年7月-2019年12月的工资；3. 临聘教师考核未落实。				
	3. 效果方面： 项目基本实现预期效益目标 <input type="checkbox"/> 项目实现大部分预期效益目标 <input type="checkbox"/> 项目实现部分预期效益目标 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实现预期效益不明显 <input type="checkbox"/> 具体情况： 项目单位提供的资料显示：2020年临聘教师们积极完成了相应的带班教学任务和保育工作，参加了相关培训，提升了教育理论水平。同时临聘教师们积极参加教育教学相关竞赛，其中梁小琴老师先后参加征文比赛取得了一等奖，参加教学能力大赛取得了一等奖，并在“优秀游戏活动案例”中取得三等奖，还取得了“优秀班主任”称号。预期效果目标部分实现。存在的问题主要表现在：1. 临聘教师继续教育参与度不够高，仅两名教师完成；2. 满意度调查结果缺乏有效统计和利用。				
加强预算绩效管理的建议	1. 建议项目单位积极招聘幼儿园教师，完成预期绩效目标，以满足幼儿园教育教学需要； 2. 建议项目单位及时发放教师工资，提高教师工作积极性，降低人员流动性； 3. 鼓励教师参加教学相关竞赛，鼓励教师参加继续教育培训，以提高教师的教育理论水平和教学技能； 4. 充分认识自评工作的重要性，提高数据填报的准确性，如资金使用情况应根据经费支出明细表据实填写，力求准确； 5. 建议项目单位通过问卷星等平台向临聘教师和幼儿园学生家长发放电子问卷，自动生成结果统计和数据分析，以了解教师的工作受欢迎情况以及收集相关意见和建议； 6. 建议建立绩效信息公开制度，本项目绩效评价信息应当按照政府信息公开的有关规定在主管部门网站等有关渠道上实行公开，接受社会监督，提高项目绩效公信力。				
备注：根据预算单位提供的评价资料出具本项目审核意见，评价资料的真实性、全面性、准确性由预算单位负责。					

东莞市麻涌镇中心幼儿园2020年度财政预算绩效管理自评结果汇总表

备注：本预算部门（含下属单位）所有预算项目的绩效自评结果需向社会公开，此表供公开参考使用。纳入财政抽查复核的项目需填财政抽查审核结果，同时公开各项目的自评抽查审核意见表；没有纳入财政抽查审核的项目汇总各项目的绩效自评结果列入此表向社会公开。